

Programme de Formation :
**« L'APPROCHE PSYCHOMOTRICE DU BÉBÉ PRÉMATURÉ
DE L'ÉVALUATION À L'ACCOMPAGNEMENT
dans ses deux premières années de vie »**

FORMATEURS :

Madame **Monique PERRIER GENAS**, Psychomotricienne DE, DIU psycho-périnatalité, DIU soins de développement. Formatrice périnatalité, petite enfance, handicap. Chargée de cours à l'Institut Sciences et Techniques de la Réadaptation (Université Claude Bernard Lyon 1). Exercice pendant plus de 30 ans en CAMSP, Pôle bébés vulnérables, hôpital général (Pôle mère enfant : néonatalogie, pédiatrie et maternité).

Monsieur **Patrick FRACHON**, Psychomotricien DE, diplômé de l'école Suisse d'eutonnie Gerda Alexander. Exercice en libéral, pratique auprès d'enfants, d'adultes et en gériatrie.

INTERVENANTS :

Docteur **Emilie GOISET**, Pédiatre en service de néonatalogie 2B et maternité, directrice médicale CAMSP et Pôle bébés vulnérables (Vienne et la Côte Saint André). DIU soins de développement, DIU réanimation pré hospitalière néonatale et pédiatrique.

Madame **Cybèle BOILLEAUX**, psychologue clinicienne spécialisée en périnatalité, formée à l'observation du nourrisson selon les approches Esther Bick et Pikler Loczy, DIU Psychopathologie et prévention auprès du bébé et de sa famille. Expériences en pédopsychiatrie, CAMSP, Pôle bébés, libéral.

PUBLIC ET PRÉREQUIS :

Psychomotriciens ayant une pratique soit à l'hôpital lors du séjour de l'enfant, soit après sa sortie (libéral, CMP, CAMSP...), auprès de bébés nés prématurés.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE :

À l'heure d'aujourd'hui où environ 7% des naissances surviennent prématurément, et s'agissant d'un problème de santé publique, cette formation s'inscrit dans le cadre de l'amélioration des pratiques et de l'approfondissement des connaissances des pratiques diagnostiques et des prises en charges thérapeutiques (tout particulièrement le soin en psychomotricité), auprès des bébés nés prématurés et des enfants plus grands ayant été prématurés. Et une expérience singulière du travail à domicile auprès de ces bébés est présentée.

La politique de santé actuelle alerte sur les troubles neuro développementaux de ces enfants en âge scolaire. La psychomotricité peut offrir un étayage important à ces enfants et leurs familles, dès la naissance du bébé.

Cette formation se fait à 4 voix qui permettent d'articuler le champ du médical, du psychologique, du psychomoteur dans un contexte de naissance prématurée et du suivi de ces enfants dans leurs deux premières années de vie.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Se recentrer dans le champ de la périnatalité ;
- Identifier les impacts de la prématurité pour l'enfant mais aussi sa famille ;
- Examiner l'intrication entre la dimension développementale d'une part et psycho affective d'autre part tout au long de la vie du bébé et du jeune enfant. ;
- Acquérir plus de connaissances sur le développement moteur et psychomoteur de l'enfant ;
- Intégrer la dimension développementale, psychoaffective et environnementale dans son évaluation ;
- Spécifier le besoin d'accompagnement, la prévention et la temporalité bien particulière du bébé et de son parent suite à une naissance prématurée ;
- Traiter la question de l'évaluation, de son intérêt et de ses limites ;
- Détailler et prendre en compte les troubles neuro développementaux possibles chez ces enfants ;
- Combiner des « façons de faire » et des « façons d'être » auprès de l'enfant et de sa famille ;

- Développer l'intérêt d'un suivi en psychomotricité ;
- S'impliquer dans une expérimentation corporelle et en retirer une analyse plus fine dans son travail auprès des patients.

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- Spécifier la situation dans le champ de la périnatalité de l'ante natal au post natal ;
- Actualiser et de relier ses connaissances concernant le développement moteur et psychomoteur du bébé prématuré et du jeune enfant ;
- Démontrer les bases et la spécificité du soin psychomoteur ;
- Classifier les risques de troubles neurodéveloppementaux ;
- Affiner et utiliser son observation clinique
- Enrichir sa palette et construire de nouveaux outils ;
- Acter sa position soignante et rédiger son projet de soin ;
- Savoir rendre compte de son travail ;
- Développer la transdisciplinarité en articulant le soin psychomoteur aux autres pratiques soignantes à l'hôpital et aux autres partenaires après le retour à domicile.

CONTENU DE LA FORMATION :

Dans un premier temps, nous cherchons à identifier la vulnérabilité pour l'enfant et sa famille suite à une naissance prématurée. À partir des soins de développement l'originalité de l'approche psychomotrice pour le bébé prématuré (aussi bien à l'hôpital qu'après son arrivée à domicile) est mise en relief. L'étaillage à visée préventive ou thérapeutique qu'offre la psychomotricité à ces enfants dans leurs deux premières années de vie est étudié.

La place centrale donnée au corps par la pratique psychomotrice et ses effets sont interrogés. L'intérêt d'un suivi en psychomotricité pour le bébé, le jeune enfant et sa famille, est étudié. L'évaluation et l'accompagnement que justifie ce temps de naissance bien particulier sont analysés.

Ce stage se déroule en deux sessions (l'une au printemps, l'autre à l'automne) laissant ainsi aux participants, un temps de réflexion et un temps de préparation pour partager leur expérience clinique.

Chaque session comprend trois temps :

1. Exposés théoriques avec associations libres des stagiaires à partir de leurs expériences professionnelles.
2. Une expérimentation corporelle autrement dit une mobilisation corporelle visant une prise de conscience des appuis, du toucher, du portage, de la distance relationnelle et physique au travers de l'écoute de ses propres sensations et perceptions.
3. Une élaboration groupale à partir des vignettes cliniques apportées par les formateurs ou les stagiaires et suite à l'expérimentation corporelle (avec partage de réflexions liées à la situation vécue dans le groupe et recherche de transposition dans son travail auprès des patients).

MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES :

- Apports théoriques et cliniques à plusieurs voix (exposés, diaporama, vidéo...).
- Atelier d'expérimentation pratique : travail sur les ressentis, les éprouvés. Transposition dans le champ clinique afin de spécifier plus précisément l'approche psychomotrice du bébé prématuré.
- Présentation de vignettes cliniques et élaboration groupale. Partage de connaissances, des expériences, des points de vue.
- Support de cours remis aux stagiaires.
- Bibliographie : articles, documents et références bibliographiques.

MODALITÉS DE SANCTION DE LA FORMATION :

A l'issue de la formation, évaluation des acquis et de la satisfaction de la formation par les stagiaires.
Remise d'un certificat de réalisation.

ORGANISATION :

Cette formation de 29h est dispensée pour un groupe de 6 à 12 participants (9h-13h et 14h-18 sauf le premier jour 14h-19h).

En 2025 : Les 16 et 17 mai puis les 26 et 27 septembre 2025.

LIEU : Lyon – A proximité de la gare Part Dieu. Salle adaptée à la formation dont l'adresse sera communiquée au moment de l'envoi de la convocation.

TARIFS : Employeur : 1044€ - Libéral : 899€ (dont 260€ d'arrhes) – Particulier : 750€ (dont 225€ d'arrhes).

Nos prestations de formation sont exonérées de TVA au titre de l'article 261-4 4° du CGI.

Les modalités d'inscription/contractualisation, délais d'accès et accessibilité aux participants en situation de handicap sont regroupés dans nos conditions générales de vente et d'utilisation disponibles sur notre site internet www.afpup.org.

Merci d'en prendre connaissance avant toute inscription/contractualisation.

Les demandes d'inscription/contractualisation se font directement en ligne via notre site internet ou directement via le lien <https://catalogue-afpup.dendreo.com>.

Vous pouvez joindre la coordinatrice des formations et des stagiaires par mail à l'adresse secretariat@afpup.com

Dernière mise à jour le : 25 juin 2024